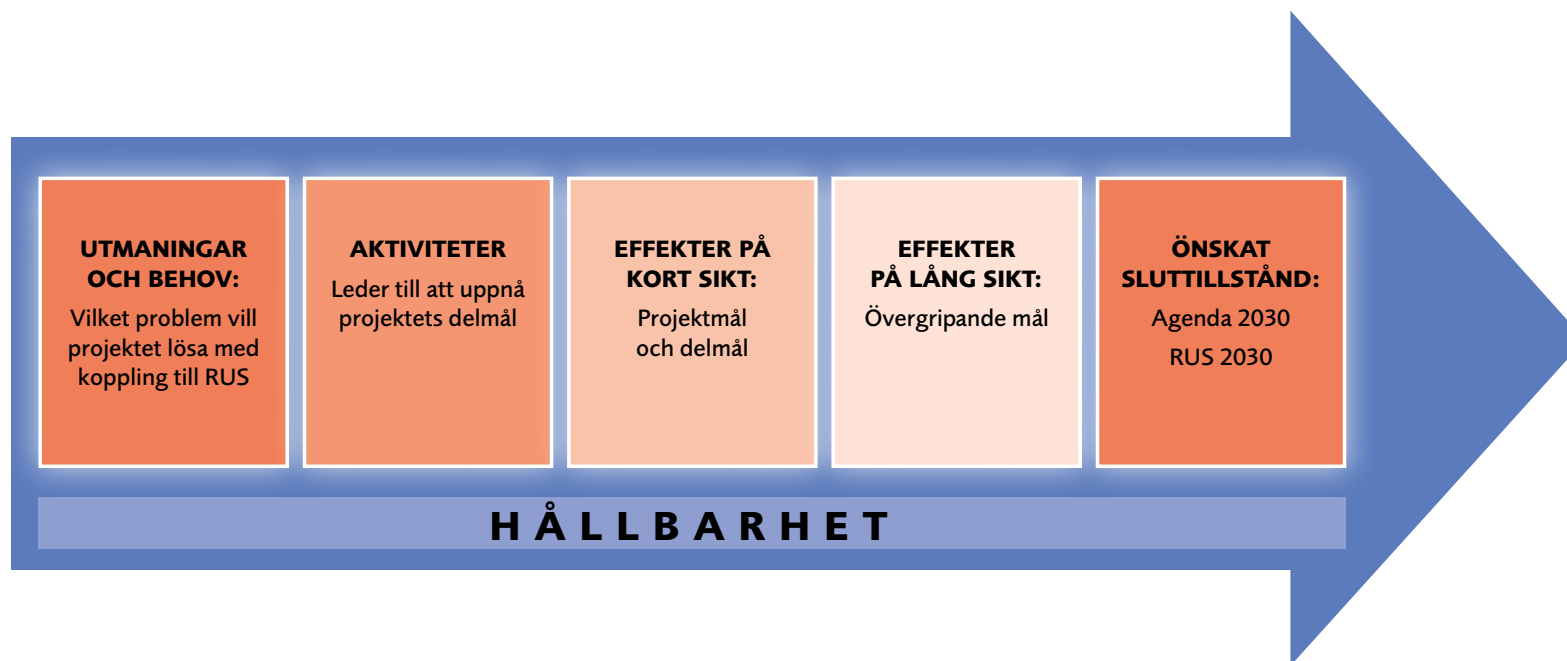


# Metodstöd för projektplanering

– så leder projekt till hållbar regional utveckling





# Metodstöd för projektplanering

## – så leder projekt till hållbar regional utveckling

- Alla förändringsprocesser är en del av ett större sammanhang och påverkas ständigt av olika ekonomiska, sociala och politiska processer som äger rum i samhället.
- I metodstödet beskrivs hur en idé om en förändring går till en färdig, välförankrad projektplan som genom sina aktiviteter leder till önskade resultat utifrån givna behov och utmaningar.
- I detta metodstöd beskrivs hur en idé om en förändring går till en färdig, välförankrad projektplan som genom sina aktiviteter leder till önskade resultat utifrån givna behov och utmaningar. Ni får också vägledning i hur ni planerar för ett hållbarhetsperspektiv som löper som en röd tråd igenom hela ert projekt.
- Metodstödet illustreras med hjälp av förändringslogik som visar hur ett färdigt projekt skapar effekter i pilens riktning. Projektplanering görs däremot bäst i den ordningen som visas i metodstödet. Det är i länets utmaningar och önskat sluttillstånd utifrån RUS och Agenda 2030 som projektplanering, inklusive önskade effekter, mål och aktiviteter, ska ta avstamp. Varje del i projektplanering förklaras i metodstödet och kopplas till frågorna i ansökningsblanketten i [minansokan.se](https://www.minansokan.se)
- Vid frågor och önskemål om vägledning i projektplaneringen, [ta kontakt med projektstrateg](#), så hjälper vi dig!

### UTMANINGAR OCH BEHOV:

Vilket problem vill projektet lösa med koppling till RUS

### AKTIVITETER

Ett medel att nå effekter på kort och lång sikt.

### EFFEKTER PÅ KORT SIKT

Projekt mål

### EFFEKTER PÅ LÅNG SIKT

Övergripande mål

### ÖNSKAT SLUTTILLSTÅND:

Agenda 2030  
Västerbotten:  
En levande plats 2030  
En cirkulär plats 2030

## HÅLLBARHET

### Utmaningar, behov och önskat sluttillstånd

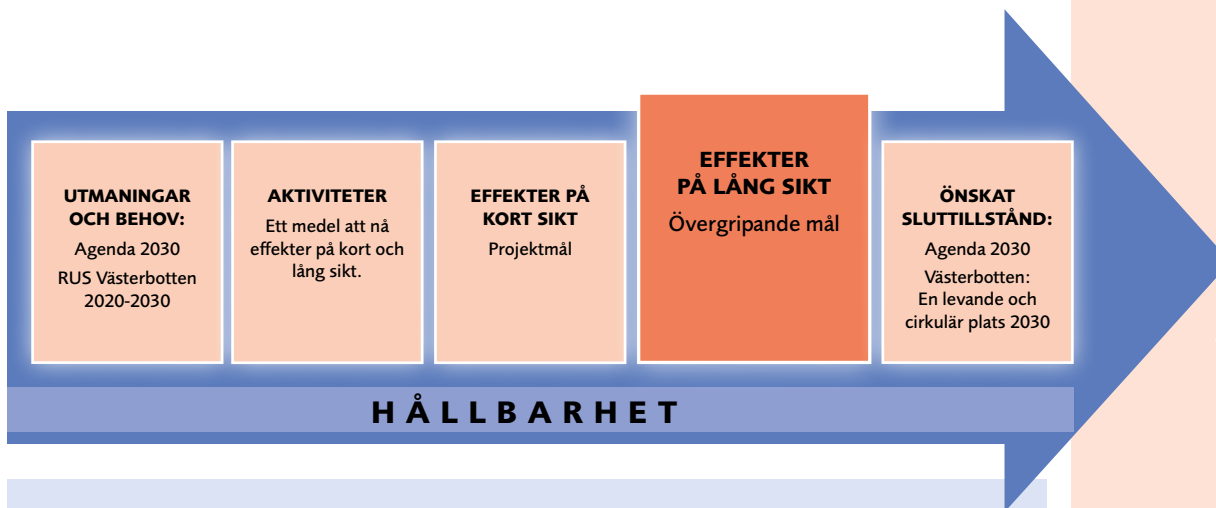
En viktig start i projektplaneringen är att göra en första överblick av projektets omvärld. Det handlar om insamling av bakgrundsfakta om den sektor inom vilket projektet kommer att äga rum men också om situationen i Västerbotten där projektet förväntas göra skillnad. Utgå från de i [Regionala utvecklingsstrategin](#) identifierade utmaningarna för länet och beskriv hur projektets förväntade effekter bidrar till att uppnå RUS övergripande hållbarhetsmål och vilka av de globala målen i **Agenda 2030**.

Redan i detta skede av projektplaneringsprocessen ska **hållbarhetsaspekterna** analyseras och beskrivas utifrån dimensionerna jämställdhet, mångfald inklusive integration och andra sociala aspekter samt miljö och klimat som en sammanhängande del av projektets bakgrund. Du använder med fördel vår **Hållbarhetsmatris** som verktyg.

Identifiera vilka intressenter som är viktiga att lyssna på för att få en bild över vilka utmaningar och problem som behöver hanteras! Intressenter kan vara målgrupp (indirekt och direkt), genomförare, beslutsfattare, finansierare, experter på ämnet m.m. För bästa resultat involvera intressenterna i framtagande av bakgrundsanalys!

### Vilket/vilka problem vill projektet lösa? + målgrupp Skriv här om ditt projekts utmaningar och behov:

Exempelvis: Vilka ingår i projektets målgrupp? Vilka utmaningar finns inom den sektor ditt projekt avser att verka inom? Hur bidrar projektets resultat till att uppnå målen i RUS och Agenda 2030? Vilka underrepresenterade grupper finns inom sektorn? Hur påverkar projektet miljö och klimat? Omfattas projektet av målkonflikter? Vilka aktörer är relevanta i hantering av utmaningar? Har dessa involverats i framtagande av bakgrundsanalys?



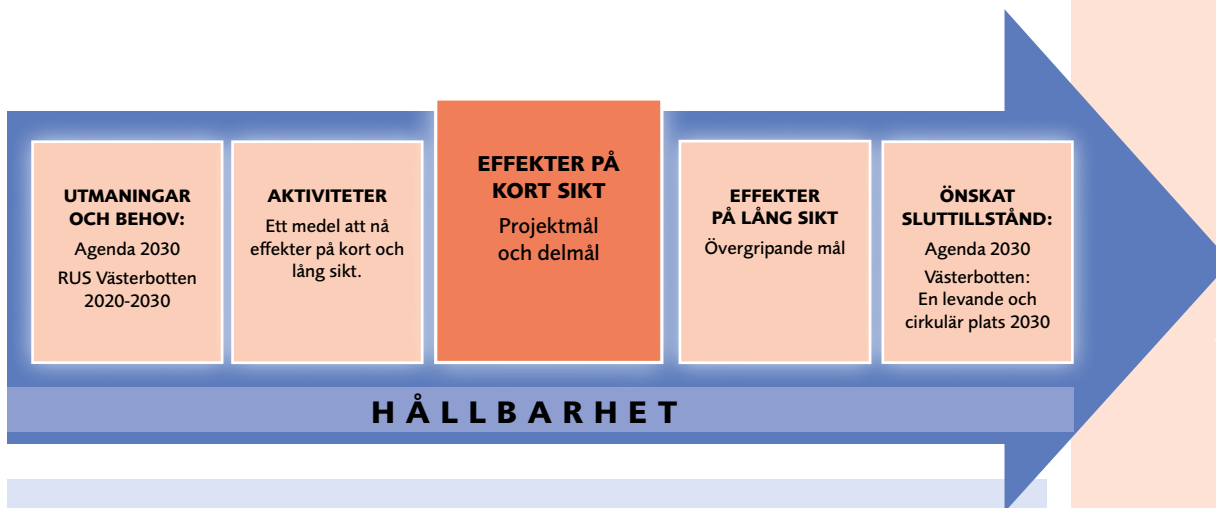
### Förväntade effekter på lång sikt Skriv här om projektets övergripande mål:

Exempelvis: Vilka ändringar i beteendet hos projektets målgrupp behövs för att bidra till att möta de utmaningar och behov som identifierats? Formulera projektets förväntade effekter till ett övergripande mål, målet som förväntas uppnås på samhällsnivå på grund av väntad beteendeändring hos målgruppen. Vad förväntas projektet uppnå utifrån ett jämställdhets- och mångfaldsperspektiv inklusive integration och andra sociala dimensioner respektive miljö- och klimatperspektiv?

### Effekt på lång sikt

Effekter på lång sikt, så kallade övergripande mål, handlar om vilken skillnad projektet ska bidra till i samhället med utgångspunkt i någon av Västerbottens prioriteringar i RUS. Här uttrycks det resultat som ska uppstå när målgruppen för aktiviteterna använder sin nya förmåga i konkreta handlingar. Dvs förändrar sitt beteende och på så vis bidrar till en förändring på samhällsnivå.

Effekter på lång sikt bör ha logisk koppling till önskat sluttillstånd enligt bakgrundsanalysen som gjordes i föregående steg och kopplas till **hållbarhetsaspekterna**.



### Förväntade effekter på kort sikt Skriv här om projektets projektmål och delmål:

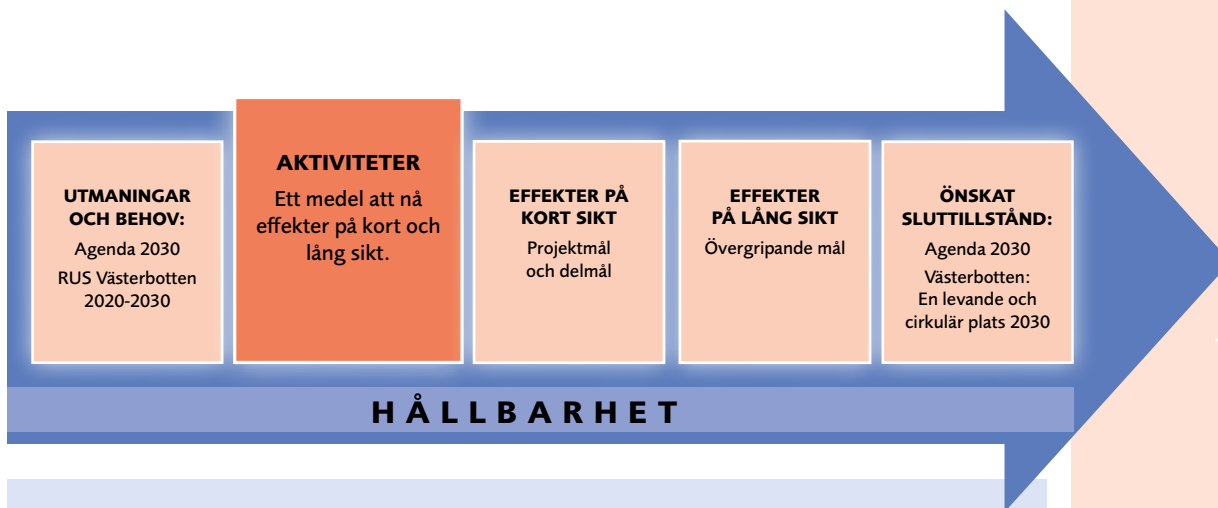
Exempelvis: Vilka ändringar i förmåga hos projektets målgrupp behövs för att bidra ett önskat beteendeförändring Formulera projektets förväntade effekter på kort sikt till ett projektmål. Vad behöver projektets aktiviteter direkt resultera i för att uppnå projektet. Ange som delmål. Är det rimligt för projektet att uppnå delmålen? Vad förväntas projektet resultera utifrån ett jämställdhets- och mångfaldsperspektiv respektive miljö- och klimatperspektiv? Hur följs projektet samt delmålen upp?

## Effekt på kort sikt

Effekter på kort sikt, dvs. förändrad förmåga hos projektets målgrupp, kan antas leda till ett förändrad beteende hos samma målgrupp. Ett projekt kan självt sällan åstadkomma förändringar på samhällsnivå, men ett välplanerat projekt kan antas bidra till önskade effekter på lång sikt. Därför måste projektets effekter på kort sikt kunna antas leda till önskad förändring i beteendet hos målgruppen som beskrivet i föregående steget.

De sammantagna effekterna på kort sikt formuleras till ett projektmål. Målet beskriver den situation som förväntas råda om projektet levererar förväntade resultat. De direkta resultaten som projektets aktiviteter behöver leverera för att uppnå projektet anges som delmål. Både projektet och delmålen ska vara specifika, mätbara, realistiska och tidsbegränsade.

För att kunna påvisa vad projektet uppnått, sätts indikatorer för delmålen och för projektet. Indikatorerna kan vara kvantitativa (ex. antal/ andel) eller kvalitativa (ex. upplevd ändrad förmåga hos målgruppen, som följs upp via enkät).



## Aktiviteter

### Beskriv projektets aktiviteter här:

Exempelvis: Vilka aktiviteter behöver göras för att uppnå de angivna delmålen? Är det rimligt att de planerade aktiviteterna uppnår de angivna delmålen och projektmålet? Ta hänsyn till hur jämställdhet, mångfald och/eller miljö och klimat är en del av aktiviteterna.fär

## Aktiviteter

Aktiviteterna är ett medel för att uppnå effekter på kort och lång sikt, eftersom de talar om vad som ska göras. För att underlätta genomförandet och för att nå önskat resultat ska projektets aktiviteter därför vara logiskt knutna till effekter på kort sikt (delmål).

Jämställdhet samt mångfald ska beaktas vid planering av projektets aktiviteter. Aktiviteterna ska också planeras på ett sätt som minimerar miljö- och klimatpåverkan. Exempelvis kan hållbarhetskompetens krävas i upphandlingar, seminarier planeras med ett mångfaldsperspektiv och aktiviteter riktas till underrepresenterade grupper vid behov. I de fall negativ miljö- och klimatpåverkan inte går att undvika ska detta reflekteras över.

Du använder med fördel vår **Hållbarhetsmatris** och **Problem- och målträd**.

# Sammanfattning av projektlogik (kan bifogas till ansökan):

Projektplaneringen från de tidigare stegen kan sammanfattas och visualiseras genom att fylla i tabellen nedan.  
Obs! Antalet delmål och aktiviteter kan variera från projekt till projekt. För att få en överblick över hur projektets aktiviteter leder till uppsatta mål och bidrar till önskade effekter kan även vårt verktyg Problem- och målträd användas

Övergripande mål:

Projektmål:

Delmål 1:	Delmål 2:	Delmål 3:	Delmål 4:
Aktivitet 1:1:	Aktivitet 2:1:	Aktivitet 3:1:	Aktivitet 4:1:
Aktivite1:2:	Aktivitet 2:2:	Aktivitet 3:2:	Aktivitet 4:2:
Akrivitet 1:3:	Aktivitet 2:3:	Aktivitet 3:3:	Aktivitet 4:3:
Aktivitet 1:4:	Aktivitet 2:4:	Aktivitet3:4:	Aktivitet 4:4:
Aktivitet 1:5:	Aktivitet 2:5:	Aktivitet 3:5:	Aktivitet 4:5:



## Metodstöd för projektplanering – innan du skickar in din ansökan

- Sista steget i projektplaneringen är att säkerställa de resurser som behövs för genomförandet av projektet.
- På Region Västerbottens [hemsida](#) finns olika budgetmallar. Använd den som passar ditt projekt bäst som stöd i resursplanering. På hemsidan finner du även andra dokument och mallar kopplade till ansökan.
- I [Agenda för hållbar regional finansiering](#) kan du läsa mer om våra krav och prioritetshöjande aspekter, mm. (Avsnittet Finansieringsalternativ – Projektmedel)
- Vid frågor och önskemål om vägledning i projektplaneringen, [ta kontakt med projektstrateg](#), så hjälper vi dig!

